

Arlesheim, im September 2010

Elternbefragung Schulklima Mai 2010

Sehr geehrte Eltern, liebe SchülerInnen

Gerne präsentieren wir Ihnen das Ergebnis der Elterbefragung „*Schulklima*“.

Wir freuen uns über ein Ergebnis, dass über weite Strecken positiv ausgefallen ist. Wir schliessen daraus, dass die meisten SchülerInnen und ihre Eltern das Schulklima an der Sek Arlesheim positiv erleben. An dieser Stelle bedanken wir uns bei den Lehrpersonen, die mit grossem Engagement ein gutes Schulklima schaffen.

Neben den positiven Ergebnissen wurden auch kritisch-konstruktive Rückmeldungen ausgesprochen. Auch dafür möchten wir uns bedanken. Wir nehmen die Kritik, welche wir aus den Umfrageergebnissen lesen, sehr ernst und haben erste Massnahmen ergriffen. Im Oktober werden Lehrpersonen zu peace force¹ Fachpersonen ausgebildet und ein entsprechendes Konzept für die Schule wird erarbeitet. Am 22. November führen wir in Kooperation mit der Elternplattform eine Informationsveranstaltung zum Thema Mobbing durch.

Wir bedanken uns für Ihre Mühe, denn Ihre konstruktive Teilnahme ermöglicht es uns, Verbesserungen aufzugleisen.

Untenstehend finden Sie die Zusammenfassung der Ergebnisse, wie das Programm „*IQES-Online*“ sie uns liefert.

Die Schulleitung: S. Esslinger / S. Pfeifer

¹ www.peaceforce.ch

1. Rücklauf

Instrument:	Elternbefragung Schulklima Sek Arlesheim
Eingeladene Teilnehmer:	293
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	28
Gesamtanzahl eingeladene Befragte:	321
Ganz beantwortete Fragebogen:	163
Rücklaufquote in Prozenten:	50.7%
Nur teilweise beantwortete Fragebogen:	31

2. Erklärungen zu den statistischen Darstellungen

Antwortenprofile	Die Antwortenprofile zur Qualitätseinschätzung verbinden die Durchschnittswerte der Antworten auf die einzelnen Fragen.
∅	Durchschnittswert der gegebenen Antworten (Mittelwert)
Verteilung der Antworten	Die Zahl der gegebenen Antworten wird unter dem Säulendiagramm angezeigt. Die Antwortkategorien der Qualitätseinschätzung stehen für: 1 = trifft nicht zu 2 = trifft eher nicht zu 3 = trifft eher zu 4 = trifft sehr zu
KA	Anzahl der Personen, die auf diese Frage keine Antwort gegeben haben. (Dies ist nur relevant für Fragebogen mit der Antwortkategorie "Keine Antwort".)
% 3 + 4	Prozentsatz der Personen, die eine der zwei höheren Einschätzungen (3 + 4) angekreuzt haben. Nicht mitgerechnet werden jene, die keine Antwort gegeben haben.
N	Anzahl der Personen, die eine Einschätzung auf die Frage eingegeben haben (1-4). Nicht mitgerechnet werden jene, die keine Antwort gegeben haben. Bitte beachten Sie: Bei "N" werden alle Antworten gezählt, welche auf diese Frage gegeben wurden, also auch derjenigen Personen, welche den Fragebogen zwar begonnen haben und einen Teil der Fragen beantwortet haben - aber den Fragebogen schlussendlich nicht beendet haben (Knopf "Abschicken"). Deshalb kann es sein, dass je nach Frage das N der Antworten unterschiedlich ist. Auf der Übersichtsseite des Ergebnisberichts können Sie die Angaben dazu entnehmen, wie viele Personen den Fragebogen ganz bzw. nur teilweise beantwortet haben.

3. Allgemeines Wohlbefinden, Schule als Gemeinschaft

Antwortenprofile (Durchschnittswerte) ☑ Qualitätseinschätzung		Detailergebnisse											
		Qualitätseinschätzung											
		1	2	3	4	Ø	Verteilung der Antworten auf					%	N
							1	2	3	4	KA	3-4	
1	Mein Kind äussert sich im allgemeinen positiv über die Sekundarschule Arlesheim.					2.7	15	42	86	27	1	66	170
2	Mein Kind fühlt sich im allgemeinen wohl im Unterricht.					3.1	3	24	104	40	0	84	171
3	Mein Kind trägt zu einer guten Arbeitsatmosphäre im Unterricht bei.					3.3	1	7	90	62	11	95	160
4	Mein Kind fühlt sich von den MitschülerInnen akzeptiert.					3.5	3	11	46	109	2	91	169
5	Mein Kind behandelt MitschülerInnen freundlich.					3.6	1	2	54	107	7	98	164
6	In der Klasse meines Kindes gibt es keine Ausgrenzungen.					2.6	23	37	71	21	19	60	152
7	Mein Kind fühlt sich von den Lehrpersonen wertschätzend behandelt.					3	7	36	78	49	1	74	170
8	Mein Kind begegnet den Lehrpersonen freundlich.					3.5	1	5	76	85	4	96	167
9	An der Sekundarschule Arlesheim bestehen niveauübergreifend (Niveau A/E/P) gute Kontakte zwischen den SchülerInnen und Klassen.					2.7	8	57	64	22	20	56	151
10	Mein Kind kennt die meisten Lehrpersonen der Sekundarschule Arlesheim.					3	6	34	80	41	10	75	161

Das *allgemeine Wohlbefinden* wird grossmehrheitlich positiv beurteilt. Am kritischsten wurden die niveauübergreifenden Kontakte zwischen Schülerinnen und Schülern sowie das Auftreten von Ausgrenzungssituationen beurteilt.

4. Einbezug von Eltern, SchülerInnen und Schüler

Antwortenprofile (Durchschnittswerte)					Detailergebnisse							
☑ Qualitätseinschätzung					Qualitätseinschätzung							
	1	2	3	4	Ø	Verteilung der Antworten auf				% 3-4	N	
						1	2	3	4	KA		
11	Wir Eltern werden durch die Sekundarschule Arlesheim ausreichend über wichtige Angelegenheiten, Termine und Veranstaltungen informiert.				3.1	9	22	78	57	2	81	166
12	Wir Eltern nehmen an wichtigen Terminen und Veranstaltungen der Sekundarschule Arlesheim teil.				3.6	1	6	53	105	3	95	165
13	Wir Eltern nutzen die verschiedenen Informationskanäle der Sekundarschule Arlesheim (Website, Elternabende, Elternbulletin, Besuchswoche, Elternstamm etc.).				3.4	2	12	76	75	3	91	165
14	Wir Eltern fühlen uns von den Lehrpersonen angemessen und rechtzeitig über Fragen oder Probleme informiert, die mein Kind betreffen.				2.8	14	36	68	39	11	68	157
15	Falls Fragen oder Probleme auftauchen, nehmen wir Eltern mit den entsprechenden Ansprechpersonen in der Schule Kontakt auf.				3.5	1	9	63	95	0	94	168
16	Wir schätzen die Formen und Zeitgefässe für Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule (z.B. Elternabende, Gespräche Eltern-Lehrperson(en), Elternstamm, Besuchswoche).				3.3	3	12	84	61	8	90	160
17	Der Elternstamm ist ein gutes Instrument, um mit den Schulbeteiligten in Kontakt zu treten und Erziehungs- und Gesellschaftsfragen zu diskutieren und Ideen und Vorschläge zum Schulleben einzubringen.				2.9	19	17	43	45	44	70	124
18	In der Sekundarschule Arlesheim werden Meinungen, Kritik und Vorschläge der SchülerInnen ernst genommen und SchülerInnen in für sie relevante Entscheidungen angemessen miteinbezogen.				2.4	21	53	67	9	18	50	150
19	Mein Kind bringt sich mit seinen Meinungen und Vorschlägen in der Schule ein.				3	2	30	81	28	27	77	141

Die grosse Mehrheit der Eltern fühlt sich von der Schule gut *einbezogen*. Am meisten kritische Einschätzungen wurden beim Einbezug der Schülerinnen und Schüler sowie bei der rechtzeitigen Information bei Problemen geäussert. Der Elternstamm wird sehr kontrovers beurteilt: Es finden sich viele starke Befürworter sowie auch zahlreiche Unzufriedene.

5. Regeln und Verbindlichkeit

Antwortenprofile (Durchschnittswerte) ☑ Qualitätseinschätzung		Detailergebnisse											
		Qualitätseinschätzung					%	N					
		1	2	3	4	Ø			Verteilung der Antworten auf				
						1	2	3	4	KA	3-4		
20	Die Lehrpersonen haben ihren SchülerInnen gegenüber eine positive und angemessene Erwartungshaltung.			●		2.8	6	38	103	14	7	72	161
21	Mein Kind arbeitet in der Schule mit und setzt sich ein, sowohl leistungsmässig als auch sozial.			●		3.3	1	8	88	66	5	94	163
22	An der Sekundarschule Arlesheim gibt es sinnvolle, verbindliche und allen bekannte Regeln, die das Zusammenleben erleichtern.			●		3	6	14	101	32	15	86	153
23	Mein Kind kennt diese Regeln und hält sich daran.			●		3.3	3	9	75	67	14	92	154
24	Mein Kind fühlt sich sicher und wohl in den Pausen.			●		3.5	2	13	53	99	1	91	167
25	Mein Kind fühlt sich sicher und wohl auf dem Schulweg.			●		3.6	2	7	48	109	2	94	166
26	Auf Littering/Vandalismus/Rassismus/Mobbing/Drogen u.a.m. wird an der Sekundarschule Arlesheim angemessen reagiert.			●		2.9	11	26	66	32	33	72	135
27	Schulleitung und Lehrpersonen nehmen persönliche Probleme der SchülerInnen wahr und reagieren angemessen darauf.			●		2.7	15	43	60	28	22	60	146
28	Mein Kind weiss, dass es in schwierigen Situationen bei den Lehrpersonen oder der Schulsozialarbeiterin Hilfe holen kann.			●		3.2	5	17	74	67	5	86	163

Beim Thema *Regeln und Verbindlichkeit* ergibt sich ein sehr positives Bild. Am ehesten kritisiert werden die Wahrnehmung von persönlichen Problemen der Schülerinnen und Schüler durch Schulleitung und Lehrpersonen.

6. Lebendiges, aktives Schulleben

Antwortenprofile (Durchschnittswerte)					Detailergebnisse							
Qualitätseinschätzung					Qualitätseinschätzung							
					Verteilung der Antworten auf							
					Ø	1	2	3	4	KA	% 3-4	N
29	Die Sekundarschule Arlesheim bietet neben dem normalen Unterricht ein interessantes Angebot an gemeinschaftsfördernden Aktivitäten an (z.B. sportliche Aktivitäten, Feiern, Klassenlager, musische Veranstaltungen, Projektwochen, ergänzendes Angebot an teilw. klassenübergreifenden Freifächern).				3.3	4	17	70	69	5	86	160
30	Mein Kind schätzt die gemeinschaftsfördernden Aktivitäten der Sekundarschule Arlesheim.				3.2	2	19	73	54	17	85	148
31	Wir Eltern sind mit dem Betreuungs- und Unterstützungsangebot der Sekundarschule Arlesheim für unser Kind (Mittagstisch, Sozialarbeiterin, spezielle Förderung, SOS Aufgaben- und Lernhilfe, Lehrpersonen etc.) zufrieden.				3.1	5	16	63	41	40	83	125
32	Mein Kind nimmt Betreuungs- und Unterstützungsangebote der Sekundarschule Arlesheim wahr.				2	71	33	31	18	12	32	153
33	Anlässe, Traditionen und Rituale (z.B. Begrüßungsmorgen 1.-Klässler, Klassenaufführungen, Schulabschluss 4.-Klässler etc.), tragen zum positiven Schulklima und zur Identifikation mit der Sekundarschule Arlesheim bei.				3.5	4	4	62	84	11	94	154
34	An der Sekundarschule Arlesheim werden aktuelle Erziehungs- und Gesellschaftsfragen aufgegriffen und in angemessener Weise mit den SchülerInnen bzw. den Eltern thematisiert.				2.7	13	32	81	18	21	68	144
35	Es gibt für die SchülerInnen an der Sekundarschule Arlesheim verschiedene Möglichkeiten, sich ihren Interessen und Fähigkeiten entsprechend zu engagieren.				2.8	8	35	68	24	30	68	135

Die Angebote der Schule zu einem *lebendigen Schulleben* werden sehr geschätzt. Nur wenige Schülerinnen und Schüler nehmen die vorhandenen Betreuungs- und Unterstützungsangebote wahr.