

„Wir gestalten den Lernraum als Lebensraum“
aus dem Leitbild der Sek Arlesheim

Übersicht Ergänzendes Angebot über alle Stufen und Niveaus für das Schuljahr 2010/2011





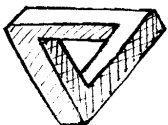






Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler

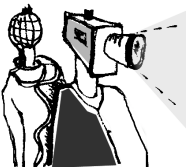
Es freut uns wiederum ein breites Spektrum an Freifächern anzubieten. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Fächer nach Interesse und Begabung wählen. Neben spannenden Kursinhalten besteht immer die Möglichkeit, neue Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler ausserhalb der eigenen Klasse kennenzulernen.

Ob jeweils Kurse gebildet werden können, ist abhängig von der Anzahl der angemeldeten Schülerinnen und Schüler. **Die Anmeldung ist für 1 Jahr verbindlich.**



Angebot			Inhalte / Ziele
Badminton		Stufe: 2-4 Niveau: Alle Dauer: Jahreskurs Lektionen: 1 Lehrperson: S. Ha	Du kannst Federball spielen und willst mehr können, dann bist du hier richtig. Nebst dem Spielen, werden dir verschiedene Schlagtechniken und taktische Hinweise gegeben, damit du dich bald als Badminton SpielerIn bezeichnen kannst. In den Spielvarianten Doppel und Einzel wirst du sicher deinen Meister finden.
Bildhauerei		Stufe: Alle Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: T. Z'Rotz	Einmal eine eigene Skulptur erschaffen wie August Rodin oder Nicki de Saint Phalle? Verschiedene Materialien wie Ton, Draht, Gips, Itong und Holz stehen zur Verfügung. Du lernst den Umgang mit unterschiedlichen Werkzeugen wie Holzmeissel, Feile oder Modellierspachtel. Es ist möglich, eine Figur/Plastik aus Draht zu formen und in Ton zu modellieren oder verschiedene Materialien zu einem neuen Objekt zusammen zu fügen. Du kannst auch lernen, wie ein Gegenstand in Gips abgossen wird. Dabei sensibilisierst du deine räumliche Wahrnehmung. Beim Planen und Gestalten deiner Objekte - vom rohen Stück bis zur fertigen Form - entwickelst du auch deine Kreativität. Voraussetzungen sind eigene Ideen und Freude am dreidimensionalen Gestalten.
Einführung in die vielfältige Welt der digitalen Fotografie		Stufe: Alle Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: T. Z'Rotz	Im Mittelpunkt steht das 1x1 der Aufnahmetechnik, die digitale Bildbearbeitung und Archivierung. Speichern und Überarbeiten der eigenen Bilder am Computer, z.B. rote Augen entfernen und/oder Unschärfen ausgleichen sind Teil des Kurses. Du bringst Freude und Interesse am Bild und eine eigene digitale Fotokamera mit. Wir erarbeiten uns wichtige Kenntnisse zu Bildgestaltung, Bildinhalt, Farbe, Licht und Schatten. Wir denken über unseren Umgang mit Bildern nach und wollen das Visuelle, das Sehen in den Mittelpunkt rücken. Ziel ist die Fähigkeit eigene Ideen, Gedanken oder Empfindungen besser ins Bild zu setzen. Kleine Ausflüge sind ein Teil des Kurses. Eigene Fotoarbeiten sollen entstehen, denn du als Fotofan sollst dein persönliches Anliegen entdecken und den Schwerpunkt vielleicht auf Reisefotografie, Urlaubsfotos der Familie, Porträtfotos, Actionfotografie im Gelände, Landschaftsfotos, Makroaufnahmen von Blumen und Insekten, Sportfotografie legen und abbilden.

<p>Französisch + Englisch +</p>		<p>Stufe: 2/3 Niveau: KKA, A, E Dauer: Jahreskurs Lektionen: je 1 Lehrperson: offen</p>	<p>Französisch und Englisch Plus werden als fortlaufende Kurse über 2 Jahre angeboten. SchülerInnen aus dem Niveau E können dieses Angebot ab der 3. Klasse nutzen, diejenigen aus dem Niveau A bereits im 2. Schuljahr. (Neuanmeldungen für die 3. Klasse sind hier nur nach Rücksprache mit der Schulleitung möglich.) Im Zentrum des Unterrichts stehen Wortschatzerweiterung sowie Konversation. Es handelt sich nicht um Nachhilfe-Unterricht, sondern um eine ergänzende Vorbereitung und Wissenserweiterung im Hinblick auf weiterführende Schulen und Berufslehren.</p>
<p>Geometrisch- Technisches Zeichnen</p>		<p>Stufe: 3,4 Niveau: A / Alle Dauer: Jahreskurs Lektionen: 2 Lehrperson: M. Bosshard</p>	<p>GTZ wird als fortlaufender Kurs über 2 Jahre für alle drei Niveaus angeboten. Es fördert in verschiedenen Teilbereichen das räumliche Vorstellungsvermögen. Die SchülerInnen setzen sich mit ausgewählten ebenen und räumlichen Formen der Natur, Technik und Kunst auseinander und stellen diese zeichnerisch dar. Sie lernen mit dem technischen Werkzeug und Material so umzugehen, dass sie zu sorgfältigem Gestalten in Handskizzen und Reinzeichnungen fähig sind. In erster Linie soll die Freude am genauen, selbständigen und kreativen Arbeiten entwickelt und gefördert werden.</p>
<p>Hauswirtschaft</p>		<p>Stufe: 3/4 Niveau: P Dauer: Jahreskurs Lektionen: 3 Lehrperson: V. Rietschi, L. Beck</p>	<p>Im Hauswirtschaftsunterricht werden den SchülerInnen Grundkenntnisse der verschiedenen Zubereitungsarten vermittelt. Die Mahlzeiten werden nach speziellen Themen geplant, so z.B. Jahreszeiten, Kulturen, Brauchtum, Ernährungsformen. Die SchülerInnen werden zu selbständigem Arbeiten und Planen angeleitet. Der Einkauf, die gesunde Ernährung sowie umwelt- und zeitgerechte Haushaltsführung werden selbstverständlich miteinbezogen. Zur Erleichterung der Haushaltsführung werden Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der praktischen Hausarbeit vermittelt. Einsicht in die Zusammenhänge zwischen Ernährung, Hygiene und Gesundheit werden angestrebt. Empfohlen für DMS, soziale Berufe (Pflege- und Erziehungsberufe), Berufe in der Nahrungsmittelbranche sowie in der Gastronomie. Der Kurs kann nachmittags von 15.30 - 18.00 Uhr stattfinden.</p>
<p>IKT/Informatik</p>		<p>Stufe: Alle Niveau: Alle Dauer: Jahreskurs Lektionen: 1 Lehrperson: offen</p>	<p>Der Unterricht vermittelt den SchülerInnen einen Einblick in die Bedeutung sowie die Möglichkeiten und die Grenzen der Informationstechnologien und erarbeitet Grundfertigkeiten und Orientierungshilfen für die Arbeit an Computern. Die SchülerInnen lernen den praktischen Umgang mit der gängigsten Software. Ebenso lernen die SchülerInnen, mit der elektronischen Informationsflut umzugehen und Informationen kritisch zu bewerten. Sie können IKT als Arbeits-, Lern- und Kommunikationsmittel sinn- und wirkungsvoll nutzen.</p>
<p>Italienisch</p>		<p>Stufe: 3/4 Niveau: Alle Dauer: Jahreskurs Lektionen: 2 Lehrperson: A. Panasidi</p>	<p>Der Kurs bietet interessierten SchülerInnen die Möglichkeit, nicht nur eine Sprache zu lernen, sondern sich mit der Kultur und Tradition Italiens vergleichen zu können ohne dabei zu vergessen, dass Italienisch zu einer offiziellen Sprache der Schweiz gehört. Zusätzlich können sie Erfahrungen sammeln, die sie in unserem multikulturellen Kontext in sozialer als auch beruflicher Hinsicht anwenden können. Der Kurs dauert 2 Jahre und ist geht vom Einstieg bis zum fortgeschrittenen Niveau. Die Sprache wird durch authentische Zusammenhänge und durch eine vielfältige Tätigkeit erlernt mit dem Ziel, diese in realen Situationen richtig und zielgerecht einsetzen zu können.</p>
<p>Kleider und Accessoires herstellen</p>		<p>Stufe: 3 / 4 Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: P. Lenherr</p>	<p>Wir lernen die Vielfalt der textilen Materialien kennen, und verarbeiten diese zu modischen, selbstentworfenen Kleidern und Accessoires.</p>
<p>Mountainbike</p>		<p>Stufe: Alle Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: P. Peter</p>	<p>Du lernst etwas über die Materialkunde und erhältst eine Einführung in die Mountainbike-Technik. Die Freude am Biken in der Natur kommt nicht zu kurz. Voraussetzung ist ein eigenes funktionstüchtiges Mountainbike.</p>
<p>Pantomime/ Theater</p>		<p>Stufe: Alle Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: E. Lienhart</p>	<p>Wir entdecken unsere eigene Körpersprache, stellen unsichtbare Gegenstände dar, gebrauchen unsere Mimik und Gestik. Wir spielen und erleben in der Gruppe eigene Geschichten, lernen neue Welten kennen. Unsere Sinne und Beweglichkeit werden gefördert. Oft gelingt es uns, eine Aufführung zu erarbeiten. Geschminkte Gesichter, Theaterluft, ein Hauch Dimitri und Bretter, die die Welt bedeuten.; Körpersprache ist kein Ersatz der Worte durch Gesten, sie ist die Art, das Unsichtbare sichtbar zu machen.</p>
<p>Robotik mit LEGO Mindstorms</p>		<p>Stufe: Alle Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: A. Kunz</p>	<p>Hast du auch schon mal daran gedacht, selber einen Roboter zu bauen und ihn auch zu programmieren? Dann bist du hier genau richtig. In diesem Kurs lernst du aus Legoteilen einen Roboter zusammen zu bauen, ihm das Laufen, Rollen, Klettern, Sehen, Greifen etc. beizubringen. In Gruppen werden wir ein Robotik-Projekt erarbeiten: planen, bauen, programmieren, verbessern. Falls du Interesse hast, so schaue doch mal auf www.znuk.info nach. Es wird ein Kurs für AnfängerInnen und einer für Fortgeschrittene angeboten.</p>

SoS – Schüler organisieren Schulhilfe SchülerInnen - Coach		Stufe: 2-4 Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 1 Lehrperson: C. Specker	SoS bietet eine besondere Art der Hausaufgabenhilfe. Dabei übernehmen die „Lerncoaches“ (Schüler und Schülerinnen der 2. bis 4. Klassen an der Sekundarschule Arlesheim) die Funktion der Lehrpersonen. Neue Lerncoaches werden einmal pro Jahr von Lehrpersonen ausgebildet.
Konflikt ManagerIn		Stufe: 1-2 Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: Y. Agurto, M. Morrisey	Du wirst während einem Semester als KonfliktmanagerIn ausgebildet. Deine Aufgabe wird es sein MitschülerInnen, die einen Konflikt haben, bei der Suche nach einer friedlichen Lösung zu unterstützen. Du lernst Methoden kennen, mit dessen Hilfe du den Streitenden dabei helfen kannst, sich schrittweise näher zu kommen. Das Ziel ist eine gemeinsame Lösung zu finden, zu der beide Parteien Ja sagen können. Aktives Zuhören und Ich-Botschaften helfen ihnen dabei. Das Streitschlichtungsmodell soll/ist ein fester Bestandteil unserer Schulkultur werden und fördert das friedliche Zusammenleben.
Tennis		Stufe: 2-4 Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: M. Frey	Du bist AnfängerIn oder kannst bereits Tennisspielen. Du verbesserst die eigene Technik und Erweiterung oder Neuerlernen anderer Tennisschläge. Anwenden im Einzel- und Doppelspiel. Spiel, Spass und Freude am Tennisspiel stehen im Vordergrund. Der Kurs findet draussen statt und dauert von den Sommer- bis Herbstferien und ab den Frühlings- bis zu den Sommerferien.
Videokurs mit Nachbearbeitung		Stufe: Alle Niveau: Alle Dauer: Semesterkurs Lektionen: 2 Lehrperson: T.Zrotz	Ein Bild welches sich bewegt? Ob Porträt, eine Dokumentation, eine Animation oder ein kleiner Spielfilm – wir tauchen in die grosse Welt des bewegten Bildes ein. In Gruppen lernen wir den Umgang mit der Kamera sowie verschiedene Aspekte des Videofilms kennen. Unsere Themen sind Dramaturgie und Aufbau einer Geschichte, Trickfilm, Licht Ausleuchtung und Effekte mit einfachen Mitteln, Ton/Mikrofon, Videoschnitt und so weiter. Ziel ist es eine eigene kleine Videoproduktion anzufertigen. Die Teilnehmenden sollten nach Möglichkeit über eine Videokamera verfügen, falls nicht können wir auch Gruppen organisieren. Max. 12 Teilnehmende.
Volleyball		Stufe: 3 / 4 Niveau: Alle Dauer: Jahreskurs Lektionen: 1 Lehrperson: S. Ha	Volleyball als Mannschaftsspiel ist sehr schwierig und verlangt von allen großen Einsatz und viel Übung, damit es läuft. Wenn du Ballgefühl hast und nicht nur den Ball sammeln willst, melde dich hier an. Nebst dem Schmass werden dir hier individuelle Hinweise gegeben, damit du selber weiter kommst. Das spielerische wird dabei nicht zu kurz kommen. Max. 18 Teilnehmende.
Wirtschafts- und Staatskunde		Stufe:3/4 Niveau: E / P Dauer: Semesterkurs / Jahreskurs Lektionen: 1 Lehrperson: P. Schläfli	Wirtschaft und Politik prägen unseren Alltag! – Es ist mir ein Anliegen, den SchülerInnen deren Einfluss und wichtigste Zusammenhänge aufzuzeigen und bewusst zu machen. Im ersten Jahr wird vor allem ein Basiswissen im Bereich der Volkswirtschaftslehre aber auch der Staatskunde erarbeitet, welches den SchülerInnen schon bald ermöglicht, grundlegende wirtschaftliche Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten zu erkennen und zu verstehen. In der 4. Klasse werden sodann etwas komplexere Sachverhalte und wirtschaftliche Regeln und Modelle studiert und diskutiert und das Gelernte in zunehmendem Masse auch beim Lesen und Verstehen von aktuellen Zeitungsartikeln aus Wirtschaft und Politik angewendet. Auch Abstimmungsinhalte werden je nach Thema und Interesse der Jugendlichen in den Unterricht einbezogen. Dadurch wird ihnen in zunehmendem Masse bewusst, wie sehr das Gelernte auch ihren Alltag prägt und zur Meinungsbildung beitragen kann. Aufbau: - Staatskunde / volkswirtschaftliche Grundlagen / Politik / Aktuelles → Grundlagen in der 3. Klasse, Weiterführung in der 4. Klasse → Ein Einstieg in der 3. Klasse ist deshalb zu begrüssen, in der 4. Klasse für motivierte SchülerInnen nach Rücksprache mit Lp und SL aber u.U. auch noch möglich..