

Mattweg 54c, CH-4144 ARLESHEIM

Telefon: +41 61 701 26 26  
Telefax: +41 61 701 43 91  
[sekundarschule.arlesheim@bl.ch](mailto:sekundarschule.arlesheim@bl.ch)  
[www.schulendarlesheim.ch](http://www.schulendarlesheim.ch)

An alle Eltern und Erziehungsberechtigten der  
Sekundarschule Arlesheim

Arlesheim, 23. September 2009

## 1. Elternbulletin für das Schuljahr 2009/2010

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte

Das neue Schuljahr ist nun schon 6 Wochen alt und die Herbstferien vor der Tür. Wir möchten gerne aus dem Schulleben und aktuellen Projekten berichten und Sie hiermit über die wichtigsten, anstehenden **Termine** informieren:

12. Oktober 2009	Herbstferien
14. Oktober 2009	Schnuppertag 4a
19. Oktober 2009	1. Gesundheitstag
19. Oktober 2009	Elternabend 2. Klassen Niveau P - Wahl Schwerpunkt 19.30 Uhr Aula G1
22. Oktober 2009	Schnuppertag 4a
27. und 29. Oktober 2009	Orientierungsarbeiten 4. Klassen Geografie und Mathematik
28. Oktober 2009	Schnuppertag 4a
2.- 6. November 2009	Schnupperwoche 4a
4. November 2009	Informationsabend "Weiterführende Schulen" 3. und 4. Klassen 19.30 Uhr / Aula G1
12. November 2009	Gendertag
16. - 20. November 2009	Elternbesuchswoche / Schnupperwoche 4a
24. November 2009	2. Gesundheitstag – Sternwanderung
26. November 2009	Verschiebedatum 2. Gesundheitstag - Sternwanderung
18. Dezember 2009 /	2. Klassen Niveau P – Einführungslektionen L und I am Gymnasium Münchenstein / 13.55 Uhr
24. Dezember 2009	Beginn Weihnachtsferien
4. Januar 2010	Schulbeginn

Die aktuelle Terminliste finden Sie immer auf <http://www.schulendarlesheim.ch/index.php?id=10>

### SoS

Die Schülerinnen- und Schüler-Coaches stehen Ihren Kindern zur Verfügung für Unterstützung bei den Hausaufgaben und zur Prüfungsvorbereitung. Montags – Donnerstags jeweils über Mittag im Schulhaus Gerenmatte 3.

## **Elternstämme**

Seit diesem Schuljahr gibt es Elternstämme in den ersten und zweiten Klassen. Bitte beteiligen Sie sich rege an diesem neuen Angebot zur Elternpartizipation.

## **Umgang mit den neuen Medien – learn for you**

Die Jugendlichen in unseren Klassen berichten immer wieder vom Umgang mit dem Internet, der zum Teil nicht risikolos ist. Die Jugendlichen sind in diesem Bereich wesentlich schneller und lernfähiger als wir, so dass für uns Erwachsene eventuell ein Bedarf an Aufklärung besteht. Uns wurde ein Angebot einer privaten Firma angetragen, was uns in diesem Zusammenhang interessant schien. Wir geben es hiermit an Sie weiter unter dem ausdrücklichen Hinweis, dass wir die Firma nicht persönlich kennen und keine Haftung für die Qualität ihres Angebots übernehmen.

## **Integration**

An der Sekundarschule Arlesheim werden in allen Stufen und in allen Niveaus Jugendliche mit speziellen Bedürfnissen integriert und gefördert. Das ist politisch so gewollt und wir halten das pädagogisch für sinnvoll. Der Grundgedanke dahinter ist ein ganzheitliches Menschenbild: Jede Schülerin und jeder Schüler soll prinzipiell so gefördert werden, dass sie/er sich optimal entwickeln und an ihrem/seinem Wohnort beschult werden kann.

Integrative Beschulung wird im Kanton Baselland in einigen Schulen umgesetzt, aber auch in anderen Kantonen und in anderen Staaten zum Teil schon sehr lange und sehr erfolgreich praktiziert. Bei Interesse finden Sie mehr Informationen unter: [www.baselland.ch/sf\\_main-htm.311054.0.html](http://www.baselland.ch/sf_main-htm.311054.0.html).

Auf der formalen Ebene läuft dies konkret so ab, dass Eltern und Lehrpersonen für eine Schülerin/einen Schüler beim **Schulpsychologischen Dienst (SPD)** einen Antrag auf Abklärung stellen. Der SPD legt nach eingehender Prüfung fest, ob Bedarf besteht für spezielle Förderung und teilt uns als Schulleitung den Umfang mit. Zusammen mit diesem Gutachten stellen wir dann einen Antrag für entsprechende Lektionen bei der höheren Dienststelle. Sobald der Antrag genehmigt ist, setzen wir eine geeignete Lehrperson oder HeilpädagogIn zur Förderung ein.

Diese Lehrperson/HeilpädagogIn fördert die Schülerin/den Schüler auf unterschiedliche Weise: Es kann eine Einzelförderung ausserhalb des Unterrichts sein, es kann eine Förderung in einer Kleingruppe ausserhalb des Unterrichts sein, es kann eine Förderung im Teamteaching innerhalb des Unterrichts sein. Im Vordergrund stehen die Bedürfnisse dieser Jugendlichen/dieses Jugendlichen, mit dem Ziel, die Integration in ihre/seine Klasse zu ermöglichen. Diese Vorgehensweise haben wir in unserem Konzept „Förderzentrum“ an der Sekundarschule Arlesheim umrissen; Sie finden es auf unserer Website.

In zwei Klassen an der Sekundarschule haben wir die Situation, dass mehreren Schülerinnen und Schülern **spezielle Förderung im Einzelfall (SFIE, so der administrative Fachbegriff)** zusteht. In diesem Fall verfügen wir über viele Lektionen, die wir der ganzen Klasse zur Verfügung stellen. Davon profitieren zur Zeit die Klassen 1b und 2b.

Diese beiden Klassen verfügen über den Luxus, ihre „eigene“ Heilpädagogin zu besitzen. Die jeweilige Heilpädagogin hat den Auftrag, den Unterricht zusammen mit ihrem Klassenteam so zu organisieren, dass für alle Schülerinnen und Schüler eine möglichst optimale Entwicklungs- und Lernsituation geschaffen wird. Diese pädagogischen Angebote werden von der Schule organisiert und durchgeführt; wir kommen damit unserem gesetzlichen Lehr- und Erziehungsauftrag nach.

Aus Erfahrung wissen wir, dass wir pädagogisch nur erfolgreich sind, wenn wir zusammenarbeiten. Wir bitten Sie daher um wohlwollende Unterstützung.

Das Konzept „Förderzentrum“ finden Sie auf <http://www.schulendarlesheim.ch/index.php?id=47>.

## **Mittagstisch**

Der Mittagstisch der Sekundarschule in Kooperation mit dem Jugendhaus läuft nun im 2. Jahr. Rund 25 SchülerInnen nutzen das Angebot regelmässig. Es besteht weiterhin die Möglichkeit das Angebot auch gelegentlich zu nutzen. Auskünfte erhalten sie auf dem Sekretariat oder auf <http://www.schulendarlesheim.ch/index.php?id=28>.

Wir wünschen Ihnen allen einen schönen Herbst und Ihren Kindern ein erfolgreiches 2. Quartal.

Mit freundlichen Grüssen  
Schulleitung Sekundarschule Arlesheim

Sabine Pfeifer

Simon Esslinger